



וועדות התמדה – תשפ"א גיבוש והפעלת מדיניות לבתי הספר עבור נוער מתקשה לצורך מניעת נשירה

פתיחת שנת הלימודים תשפ"א הינה מאתגרת ושונה, תוך כדי סגר, בידוד, ומאומתים אנו מנסים לקיים שגרת לימודים אחזקה והכלה של תלמידים, גם בשנה זו נקיים וועדות התמדה עם צוות בנמקצועי רלוונטי במטרה לסייע לכם להנגיש עבור התלמידים את הצרכים המתאימים להם.

ועדת ההתמדה מיועדת לתלמידי "קצה" שבית הספר מעיד על קושי גדול בהתאמתו למסגרת בית הספר. חברי הוועדה מבקשים לקבל מצוות בית הספר תמונה רחבה ככל האפשר על התלמידים המוגשים לוועדה. חברי הוועדה אינם באים להחליף את צוות בית הספר אבל מאמינים ששיתוף בלבטים ובדילמות ביחד עם גורמי הטיפול בוועדה, תאפשר טיפול מיטבי בתלמידים בסיכון תוך הקצאת משאבים ומענים התואמים את הצרכים של התלמידים וכן סיוע וליווי לתלמידים העוזבים את בית הספר בו הם לומדים. חשוב לציין וועדה זו לא נועדה להחליף את "נוהל הרחקת תלמיד לצמיתות".

בוועדה ישתתפו אנשי מקצוע רלוונטיים: צוות בית הספר (מנהל, מחנך/ת יועץ/ת, עובד סוציאלי, רכז השתלבות בית ספרי) קצין ביקור סדיר, נציגת שפ"ח, מפקחת יועצות, מפקחת כוללת, קידום נוער, נציגת רווחה.

כמה נקודות חשובות להדגשה:

- לבית ספר מוקצת שעה לצורך דיון. אי לכך נבקש להיות ממוקדים מאוד בדיון.
- התלמידים המוגשים לוועדה אינם יכולים להיות מהחינוך המיוחד או כאלה המועמדים לוועדות השמה.
- המלצתנו היא להגיש תלמידים לדיון בוועדה משכבות ח-יא
- את המיפוי לצורך מילוי הטבלה, יש לעשות בפגישת עבודה מוקדמת מול הקבס ולהציג בפניו את רשימת התלמידים המועמדים לוועדה.
- כדי שנוכל לעדכן מראש את אנשי המקצוע המצטרפים לוועדה נבקש את רשימת התלמידים בטבלה המצורפת, שבוע לפני תאריך הוועדה, לכתובת המייל של

אודיה דניאלי daodeyad@jerusalem.muni.il



וועדה ראשונה – טרום מניעה – חודשים נובמבר – ינואר מיפוי:

מיפוי של תלמידים על ידי הצוות החינוכי יחד עם קצין ביקור סדיר תוך התייחסות לרצף מצבי סיכון ולא רק למצבי קצה. עד 10 מתלמידי ביה"ס בחלוקה לפי מורכבות הבעיה. הנתונים הלימודיים, החברתיים, הרגשיים וההתנהגותיים ירוכזו ויובאו לדיון במטרה לבנות תכנית התערבות שתמנע ירידה בתפקוד וחשיפה להתנהגויות סיכוניות. איסוף הנתונים יאפשר שיפור ברמת הידע והמיומנות של אנשי המקצוע באבחון הצורך והטיפול המתאים. יאפשר ללמוד לא רק על מספר הילדים הזקוקים לסיוע, אלא גם על סוגי הצרכים והיקפם, ועל הפער במידה וקיים בין הצרכים לקבלת המענים. השנה "סל סיוע ריגשי ולימודי יוענק בהתאם לוועדות ההתמדה" – סל סיוע צרכים בסיסיים נבנה בהתאם לצרכים בתקופת קורונה, ואנו נעדכן אתכם על כך בהמשך.

רצף בין איתור לטיפול – בין נובמבר לאפריל

בניית תכנית טיפול ומעקב פרטנית עפ"י מסקנות הוועדה:

התלמיד יצויד (ככל הניתן) בסל סיוע בכמה רבדים:

- א. **לימודי:** בניית תכנית לימודית אישית (תל"א), אבחון מקיף, שעות למידה פרטניות, (באמצעות מרכזי למידה וכד') הוראה מתקנת.
 - ב. **רגשי:** מרכז "הד ספייס", שפ"ח, תכנית עיצוב התנהגות ועוד.
 - ג. **משפחתי:** לשכת רווחה, הדרכת הורים.
- בתקופת הרצף:** תתקיים ישיבה בביה"ס יחד עם ההורים ובה יקבלו מסמך מסכם בנוגע למשאבים והסיוע שניתן. קבס ילווה את התלמיד יחד עם צוות ביה"ס בתוכנית ההתערבות עד לחודש אפריל.

וועדת מיצוי טיפול – חודשים מאי – יוני

במהלך חודשי סיום שנת הלימודים, תתקיים וועדת מיצוי עבור כל הילדים שדנו בהם בחודש נובמבר, ותבחן רמת הטיפול וההכלה ורמת הצלחתה, ובדיקת מידתיות להמשך תכנית ההתערבות. בוועדה תדון האפשרות להעניק לתלמיד תמיכה גם בחודשי הקיץ – לימודית/רגשית.

וועדת חרום

תתקיים על כל מקרה חרום/חריג שקורה בביה"ס בו מעורבים תלמידים, מקרים חריגים המוגדרים עפ"י חוזר מנכ"ל, וועדה זו תתכנס תוך 48 שעות מהמקרה.

בהצלחה רבה עמנואל זילברמן

מנהל אגף (מ"מ) – ממלכתי וממ"ד

ממונה לחינוך העל-יסוד



העתק:

יהודה נוימן – ס. ממונה לחינוך עי"ס
יהושע בתשי – מנהלת אזור, חינוך עי"ס
אלקיים איציק – מנהל מח' ביקור סדיר
מפקחי בתי"ס